

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «03» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097965AE50B18A9A50299824F3E186F2A
Владелец: Шиповалова Виктория Александровна
Действителен: с 25.07.2024 до 18.10.2025

Приказ № 138 (2)
«04» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная
общеразвивающая программа
(художественной направленности)**

«Живой клубок»

Срок реализации: 4 года.
Возраст учащихся: 6-10 лет.

Составитель: Пугач Олеся Валерьевна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2024 г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: художественная.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Печора.

Актуальность создания данной программы была вызвана:

- изменение современного социального заказа, отразившего социально-экономические условия России, связанного с требованием подготовки творчески активных людей, хорошо ориентированных в социуме и в ремесле, креативных, конкурентоспособных;
- воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, что особенно актуально сегодня и не может быть успешно решено без глубокого познания наследия своего народа, освоении народной культуры;
- необходимостью успешной социализацией ребенка в современном обществе, его жизненном и профессиональном самоопределении, творческой реализации.

Новизна программы: во внедрении инновационных технологий и методик, в частности, метода творческих проектов и информационно-

коммуникативных технологий; во введении в программу современных технологий вязания (вязание резиночками и другие); во включении в программу различных форм организации активной творческой деятельности; в наличии авторского диагностического блока.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети, занимающиеся декоративно-прикладным искусством, приобретают:

- необходимые навыки для существования в мире людей (коммуникативность, активность, смелость и др.);
- недостающее взаимопонимание в среде своих сверстников и взрослых людей, где снижается тревожность и закомплексованность детей;
- уверенность в своих силах, желание достичь лучшего результата, повысить свое мастерство, готовность к проявлению творчества в любом виде труда;
- знания, умения и навыки, направленные на разрешение взаимоотношений человека с культурными ценностями, осознание их приоритетности.

Отличительные особенности программы.

Программа «Живой клубок» включает в себя разделы по изучению некоторых видов декоративно-прикладного искусства, используемых при изготовлении одежды и различных предметов быта.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения и предполагает обучение трем видам работ: ручное шитье, вязание крючком и вязание спицами. Обучение ведется по принципу «от простого к сложному».

Программные разделы всех годов обучения совпадают, но с каждым годом усложняется технология изготовления изделий.

Первый раздел программы - раздел «Ручное шитье». На этом этапе обучающиеся узнают различные виды швов, шьют одежду для кукол и различные декоративные элементы украшения одежды и интерьера.

Второй раздел - раздел «Вязание крючком». Вязание крючком издавна пользовалось большой любовью у рукодельниц. Клубок ниток и крючок таят в себе неограниченные возможности для творческого труда. Подбор ниток, выбор узора, фасона, создание изделия - занятие увлекательное и нужное, полезное в повседневной жизни. На занятиях ребята научатся вязать различные изделия крючком, познакомятся с историей развития художественного вязания, со стилизованными особенностями орнаментальных узоров, с

цветовой гаммой, с волокнами, нитями для вязания и свойствами трикотажного полотна, получают необходимые навыки в процессе подготовки пряжи к работе, с правилами обработки и носки трикотажных изделий.

Третий раздел программы - раздел «Вязание на спицах». Усвоив основные приемы вязания спицами при изучении этого раздела, ребята смогут создавать большое количество оригинальных узоров. Знание основных приемов вязки поможет им перевязывать изделия, вышедшие из моды, а знание условных обозначений - быстро снимать узоры, свободно и легко пользоваться схемами, зарисовывать узоры, придуманные самостоятельно.

Четвертый раздел программы - раздел «Итоговое занятие». Просмотр готовых изделий и показ освоенной техники вязания спицами и др.

Программа «Живой клубок» тесно связана со школьными предметами: трудовое обучение и изобразительное искусство.

Адресат программы:

Возраст учащихся: 6-10 лет.

Специальных требований при наборе в группы объединения не предъявляется, ребёнок поступает на основании желания и заявления от родителя. Состав группы постоянный (с возможностью замены ушедших по уважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Число детей одновременно находящихся в группе от 7 до 30 человек. В группы 2, 3 и 4 годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе 1 года обучения, но успешно прошедшие собеседование и проверочное задание.

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа базового уровня.

Объём программы: 576 часов.

Срок реализации программы: 4 года

Объём программы:

Год обучения	Часы в неделю	Количество недель в году	Всего в год
1	4	36	144
2	4	36	144

3	4	36	144
4	4	36	144
		Всего:	576

Периодичность реализации программы:

Год обучения	Продолжительность занятий в неделю	Периодичность занятий в неделю	Количество занятий в неделю
1	4 часа	2 раз	4 часа
2	4 часа	2 раз	4 часа
3	4 часа	2 раз	4 часа
4	4 часа	2 раз	4 часа

Форма обучения: очная.

Списочный состав формируется по возрастным особенностям:

6 – 10 лет. В объединении могут обучаться девочки и мальчики. Продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей учащихся. Основной формой является практическое занятие. Оно проводится по общепринятой структуре согласно расписанию.

Продолжительность занятий: для детей в возрасте 6 лет составляет – 1 занятие по 40 минут с 10 минутным перерывом. Продолжительность занятий: для детей среднего и старшего возраста: 1 занятие по 45 минут с 10-минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: приобретение учениками комплекса знаний и умений по художественному вязанию, направленных на развитие их творческих способностей.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей и современными направлениями художественного вязания;
- обучить строить композиции, цвет, выбирать узор, делать эскизы для будущих работ;
- сформировать технические умения и навыки по художественному вязанию крючком и спицами;
- научить детей технологии изготовления пуховой пряжи.

Развивающие:

- развивать умение планировать работу по изготовлению вязаного изделия и доводить ее до логического завершения;

- формировать умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;
- формировать умение анализировать собственную работу и работу товарищей, находить ошибки, устанавливать их причины;
- развивать творческую активность и самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к русскому народному искусству и русским традициям (в том числе к традициям родного края);
- содействовать социальной адаптации учащихся;
- содействовать творческой реализации учащихся;
- воспитывать художественно - эстетический вкус личности;
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность.

Цель и задачи 1 года обучения.

Цель: формирование личностных качеств с первоначальных знаний.

Задачи:

Обучающие:

- научить художественно - эстетическому вкусу учащегося;
- наделение аккуратность и усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца;
- научить добросовестное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать умение учиться работать по предложенному педагогом плану;
- развивать наиболее эффективный способ решения поставленной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества: уважительное отношение к другому мнению, истории, культуре других народов;
- воспитывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Цель и задачи 2 года обучения.

Цель: равномерное развитие логического и аналитического интеллекта детей при изучении программы.

Задачи:

Обучающие:

- учить задавать вопросы;
- учить пользоваться схемами описаний;
- нахождение ошибки в построении определений;

- учить эстетично оформлять связанные изделия.

Развивающие:

- развивать умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Воспитательные:

- научить учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- выражать свои мысли, аргументировать;
- научить навыкам креативных действий в нестандартной ситуации.

Цель и задачи 3 года обучения.

Цель: закрепление полученных знаний и развитие логического и аналитического мышления детей на занятиях.

Задачи:

Обучающие:

- учить задавать вопросы;
- учить пользоваться схемами описаний;
- нахождение ошибки в построении определений;
- учить эстетично оформлять связанные изделия.

Развивающие:

- развивать умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Воспитательные:

- научить учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- выражать свои мысли, аргументировать;
- научить навыкам креативных действий в нестандартной ситуации.

Цель и задачи 4 года обучения.

Цель: развитие и реализация полученных знаний у детей.

Задачи:

Обучающие:

- учить задавать вопросы;

- учить пользоваться схемами описаний;
- нахождение ошибки в построении определений;
- учить эстетично оформлять связанные изделия.

Развивающие:

- развивать умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Воспитательные:

- научить объяснять свои несогласия и пытаться договориться;
- выражать свои мысли, аргументировать;
- научить навыкам креативных действий в нестандартной ситуации.

1.3. Содержание программы **Содержание программы 1 года обучения** **Учебный план первого года обучения**

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Собеседование Викторина
2	Ручное шитье.	25	25	50	Беседа
3	Вязание крючком.	25	25	50	Беседа
4	Вязание на спицах.	20	20	40	Беседа
5	Итоговое занятие.	2	-	2	Выставка работ
	Итого объём программы	74	70	144	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: План работы творческого объединения на год. Правила поведения и внутреннего распорядка. (2 часа);

2. Раздел «Ручное шитье» (50 часа).

Теория: Правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами. История возникновения традиционных кукол. Виды ниток

и иголок;

Практика: Изготовление кукол из трикотажных ниток. Изготовление девочки и мальчика;

Изготовление одежды для кукол; Изготовление помпона; Пришивание пуговиц, крючков, петель; Приемы выполнения стежков и строчек.

Изготовление наметочного и строчного швов; Изготовление шва «через край» и обметочного шва;

Изготовление игольницы;

Теория: Шитье кукол. Правила выполнения свертки;

Практика: Выполнение свертки;

Теория: Приемы выполнения куклы-оберега;

Практика: Выполнение куклы-оберега;

Шитье подушки, покрывала; Изготовление аксессуаров для кукол.

Выполнение сумки и пояса; Изготовление шапки, шарфа, косынки;

Изготовление бабочки;

Шитье повседневной одежды для кукол. Выполнение юбки;

Шитье повседневной одежды для кукол. Выполнение блузки;

Шитье нарядной одежды для кукол. Выполнение вечернего платья;

Шитье нарядной одежды для кукол. Выполнение свадебного платья;

Шитье верхней одежды для кукол. Выполнение пальто;

Шитье верхней одежды для кукол. Выполнение шубки;

Изготовление новогоднего костюма для куклы; Изготовление новогодней маски.

3. Раздел «Вязание крючком» (50 часа).

Практика: Отработка основных приемов вязания крючком;

Теория: Условные знаки схем. Приемы вязания узорного полотна;

Практика: Изготовление узорного полотна;

Вязание квадратной прихватки; Вязание прихватки квадратной из центра;

Вязание круглой прихватки; Вязание гвоздики; Вязание колокольчика;

Вязание цветов на выбор;

Теория: Выбор модели салфетки, разбор и зарисовка схемы;

Практика: Вязание салфетки; Подготовка изделий к выставке;

4. Раздел «Вязание на спицах» (40 часов).

Теория: Изучение и разбор схем узоров;

Практика: Отработка основных приемов вязания на спицах;

Вывязывание плотных узоров: платочная вязка; Выполнение лицевой глади; Вывязывание резинки 1*1 и 2*2; Вывязывание жемчужного узора;

Закрепление петель; Вязание шарфика.

5. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов работы за год. Выставка работ.
Награждение лучших учащихся.

Содержание программы 2 года обучения

Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов/моделей	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Собеседование Викторина
2	Ручное шитье.	2	24	26	Беседа
3	Вязание крючком.	3	57	60	Беседа
4	Вязание на спицах.	3	51	54	Беседа
5	Итоговое занятие.	2	-	2	Викторина
	Итого объём программы	12	132	144	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: План работы творческого объединения на год. Правила поведения и внутреннего распорядка. (2 часа).

2. Раздел «Ручное шитье» (26 часов);

Теория: Правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Правила сочетания цветов при изготовлении изделий;

Практика: Изготовление игрушек из помпонов;

Изготовление домовенка; Изготовление чехла для сотового телефона;

Изготовление прихваток; Изготовление диванной подушки; Изготовление вечерней сумочки.

3. Раздел «Вязание крючком» (60 часов).

Теория: Изучение и разборка схем узоров.

Практика: Вывязывание ажурных узоров. Выполнение сеточки из столбиков с накидом и воздушных петель.

Вывязывание ажурных узоров. Выполнение сеточки из воздушных петель и столбиков.

Вязание прихваток с ажурным узором; Вывязывание плоских цветов; Вязание цветов из двух и более ярусов; Вязание сумки, рюкзака;

Теория: Выбор модели шапки или берета. Чтение схем. Правила подбора ниток и спиц;

Практика: Вязание шапки или берета;

Теория: Выбор узора шарфа. Расчет петель. Определение цветового рисунка;

Практика: Вязание ажурного шарфа; Вязание ажурной косынки;

Подготовка изделий к выставке.

4. Раздел «Вязание на спицах» (54 часа).

Практика: Просмотр схем вязания;

Теория: Изучение схем ажурных узоров;

Практика: Вывязывание узоров с накидом. Выполнение английской резинки;

Вывязывание ажурных узоров; Вязание шарфа с ажурным узором;

Теория: Выбор модели шапки. Определение размера и расчет петель;

Практика: Вязание шапки;

Теория: Определение размера следков и расчет петель;

Практика: Вязание следков;

Подготовка изделий к выставке.

5. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов работы за учебный год. Викторина.

Содержание программы 3 года обучения

Учебный план 3 года обучения

№	Наименование разделов/моделей	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Собеседование Викторина
2	Ручное шитье.	2	24	26	Беседа
3	Вязание крючком.	3	57	60	Беседа
4	Вязание на спицах.	3	51	54	Беседа
5	Итоговое занятие.	2	-	2	Викторина
	Итого объём программы	12	132	144	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: План работы творческого объединения на год. Правила поведения и внутреннего распорядка. (2 часа);

2. Раздел «Ручное шитье» (26 часов);

Теория: Правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Правила сочетания цветов при изготовлении изделий;

Практика: Изготовление игрушек из ткани;

Изготовление чебурашки; Изготовление чехла для чайника;

Изготовление полотенца; Изготовление фартука; Изготовление сумочки для магазина.

3. Раздел «Вязание крючком» (60 часов).

Теория: Изучение и разборка схем узоров.

Практика: Вывязывание ажурных узоров. Выполнение сеточки из столбиков с накидом и воздушных петель.

Вывязывание ажурных узоров. Выполнение сеточки из воздушных петель и столбиков.

Вязание прихваток с ажурным узором; Вывязывание плоских цветов;

Вязание цветов из двух и более ярусов; Вязание сумки, рюкзака;

Теория: Выбор модели шапки или берета. Чтение схем. Правила подбора ниток и спиц.

Практика: Вязание шапки или берета;

Теория: Выбор узора шарфа. Расчет петель. Определение цветового рисунка;

Практика: Вязание ажурного шарфа;

Вязание ажурной косынки;

Подготовка изделий к выставке.

4. Раздел «Вязание на спицах» (54 часа).

Практика: Просмотр схем вязания;

Теория: Изучение схем ажурных узоров;

Практика: Вывязывание узоров с накидом. Выполнение английской резинки;

Вывязывание ажурных узоров;

Вязание шарфа с ажурным узором;

Теория: Выбор модели шапки. Определение размера и расчет петель;

Практика: Вязание шапки;

Теория: Определение размера следков и расчет петель;

Практика: Вязание следков;

Подготовка изделий к выставке;

5. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов работы за учебный год. Викторина.

№	Наименование разделов/моделей	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Собеседование Викторина
2	Ручное шитье.	2	46	48	Беседа
3	Вязание крючком.	7	47	54	Беседа
4	Вязание на спицах.	1	37	38	Беседа
5	Итоговое занятие.	2	-	2	Экзамен
	Итого объём программы	14	130	144	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: План работы. Режим работы. Демонстрация готовых изделий.

2. Раздел «Ручное шитье» (48 часов).

Теория: Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила техники безопасности.

Практика:

Шитье подушки - валика; Шитье подушки - сердечко; Шитье шторок для окон; Шитье рамки для фото; Изготовление подарочных упаковок.

3. Раздел «Вязание крючком» (54 часа);

Теория: Конструирование одежды. Снятие мерок. Построение выкройки; Выбор модели шляпки. Снятие мерок. Построение выкройки. Расчет петель;

Практика: Вязание шляпки;

Теория: Выбор модели жилета. Снятие мерок. Построение выкройки. Расчет петель;

Практика: Вязание комнатных башмачков;

Теория: Выбор модели летней майки. Снятие мерок. Построение выкройки. Расчет петель.

Практика: Вязание летней майки; Вязание пляжной сумки.

4. Раздел «Вязание на спицах» (38 часов).

Практика:

Вязание шапки-капора; Вязание пинеток.

Теория: 1. Выбор модели кофточки с застежкой. Построение выкройки и расчет петель.

Практика: 1. Вязание кофточки.

5. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Экзамен.

1.4. Планируемые результаты по годам обучения

1 год обучения.

Предметные:

- научиться правилам техники безопасности;
- научиться отличительным особенностям натуральных и синтетических ниток;
- научиться подбирать спицы, крючки и нитки;
- научиться условным обозначениям схем плотных узоров;
- научиться правилу расчета петель для шарфа;

Метапредметные:

- научиться изготавливать различные виды кукол из трикотажных ниток;
- научиться выполнять различные стежки и строчки;
- научиться пришивать пуговицы, крючки и петли;
- научиться шить одежду для кукол;
- научиться вязать круглые и многогранные изделия крючком;
- научиться вывязывать плотные узоры;
- научиться вязать шарф на спицах.

Личностные:

- сформируется возможность определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- сформируются основы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- сформируются личностные качества: уважительное отношение к другому мнению, истории, культуре других народов.

2 год обучения.

Предметные:

- научиться правилам техники безопасности
- научиться правилам снятия мерок и построения выкроек шапки и следков;
- научиться читать условные обозначения схем ажурных узоров;
- научиться правилам и способам снятия мерок;
- научиться правилам расчета петель для шапки, берета, применять правила сравнения.

Метапредметные:

- будут уметь расчет петель для следков;

- будут шить чехол для сотового телефона, прихватки, диванную подушку, вечернюю сумочку, маскарадный костюм;
- будут вязать ажурные узоры;
- будут вязать круглые салфетки, сумки, шапки, береты, кофточку ажурным узором.

Личностные:

- сформировано умение объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- сформирован навык выражать свои мысли, аргументировать;
- сформированы креативные навыки, действуя в нестандартной ситуации;
- сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат.

3 год обучения.

Предметные:

- научиться правилам техники безопасности
- научатся правилам снятия мерок и построения выкроек шапки и следков;
- научиться читать условные обозначения схем ажурных узоров;
- научиться правилам и способам снятия мерок;
- научиться правилам расчета петель для шапки, берета, применять правила сравнения.

Метапредметные:

- будут уметь расчет петель для носков;
- будут шить прихватки, диванную подушку, сумочку;
- будут вязать ажурные узоры;
- будут вязать круглые салфетки, шапки, береты, кофточку разным узором.

Личностные:

- сформировано умение объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- сформирован навык выражать свои мысли, аргументировать;
- сформированы креативные навыки, действуя в нестандартной ситуации;
- сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат.

3 год обучения.

Предметные:

- научиться правилам техники безопасности;
- научиться правилам снятия мерок и построения выкройки шляпки, жилета, летней майки, пинеток, варежек, кофточки;
- научиться расчету петель для шляпки, жилета, летней майки, пинеток, варежек, сравнения.

Метапредметные:

- будут уметь шить подушку- валик, подушку-сердечко, шторы для

окон, рамку для фото, куклу-ангел, подарочные упаковки;
будут вязать шляпку, жилет, комнатные башмачки, летнюю майку, пляжную сумку, детский комплект.

Личностные:

- будут готовы и способны к саморазвитию и самообучению;
- сформирован навык уважительного отношения к иному мнению;
- сформировано приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из сложившейся ситуации;
- развиты этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей, действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы (Приложение 1)

Организационно-педагогические основы обучения

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Промежуточная аттестация	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01 – 08.01			
Летние каникулы	С 1 июня			
Летний профильный лагерь	С 01 – 25 июня			

2.2. Условия реализации программы

Занятие проводится в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, с раковиной для мытья рук.

Каждый учащийся работает за отдельной партой в паре или один.

Оснащение. Для реализации программы в кабинете имеется необходимое оборудование: персональный компьютер учителя - 1 шт; мультимедийный проектор - 1 шт.

2.3. Формы контроля/аттестации.

Тестирование, викторины, проведение промежуточных и итоговых зачётов, срезов, диагностические карты, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий уровень - 5 баллов.

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод решения задачи.
- практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

Средний уровень – 4 балла.

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах;
- практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.

Допустимый уровень – 3 балла.

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки, отвечают на наводящие вопросы.

2.4. Оценочные материалы по годам обучения.

1 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1	Правила пожарной	Викторина	Высокий уровень - 5	Бальная система	Текущий

	безопасности; осторожно террор; Правила дорожного движения.		баллов Знают правила и соблюдают Средний уровень- 4 балла Отвечают с незначительными ошибками Допустимый уровень – 3 балла. Отвечают с помощью педагога	оценивания	
2	Выявление уровня овладения основными приёмами развития познавательных способностей: восприятия, памяти, воображения, внимания	Беседа	Высокий уровень - 5 баллов владеют данными знаниями, умеют вести диалог Средний уровень- 4 балла владеют знаниями, способен воспринимать информацию. Допустимый уровень – 3 балла. Отвечают с помощью наводящих вопросов педагога	Бальная система оценивания	Промежуточный

2 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Правила пожарной безопасности; осторожно террор;	Викторина	Высокий уровень - 5 баллов Знают правила и соблюдают	Бальная система оценивания	Текущий

	Правила дорожного движения.		Средний уровень- 4 балла Отвечают с незначительными ошибками Допустимый уровень – 3 балла. Отвечают с помощью педагога		
2	Выявление уровня овладения основными приёмами развития познавательных способностей: восприятия, памяти, воображения, внимания	Беседа	Высокий уровень - 5 баллов владеют данными знаниями, умеют вести диалог Средний уровень- 4 балла владеют знаниями, способен воспринимать информацию. Допустимый уровень – 3 балла. Отвечают с помощью наводящих вопросов педагога	Бальная система оценивания	Промежуточный

3 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Правила пожарной безопасности; осторожно террор; Правила дорожного движения.	Викторина	Высокий уровень - 5 баллов Знают правила и соблюдают Средний уровень- 4 балла Отвечают с	Бальная система оценивания	Текущий

			незначительными ошибками Допустимый уровень – 3 балла. Отвечают с помощью педагога		
2	Выявление уровня овладения основными приёмами развития познавательных способностей: восприятия, памяти, воображения, внимания	Беседа	Высокий уровень - 5 баллов владеют данными знаниями, умеют вести диалог Средний уровень- 4 балла владеют знаниями, способен воспринимать информацию. Допустимый уровень – 3 балла. Отвечают с помощью наводящих вопросов педагога	Бальная система оценивания	Промежуточный

4 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Правила пожарной безопасности; осторожно террор; Правила дорожного движения.	Викторина	Высокий уровень - 5 баллов Знают правила и соблюдают Средний уровень- 4 балла Отвечают с незначительными ошибками Допустимый	Бальная система оценивания	Текущий

			уровень – 3 балла. Отвечают с помощью педагога		
2	Выявление уровня овладения основными приёмами развития познавательных способностей: восприятия, памяти, воображения, внимания	Беседа	Высокий уровень - 5 баллов владеют данными знаниями, умеют вести диалог Средний уровень- 4 балла владеют знаниями, способен воспринимать информацию. Допустимый уровень – 3 балла. Отвечают с помощью наводящих вопросов педагога	Бальная система оценивания	Промежуточный

2.5. Методические материалы.

В основе разработки программы использованы технологии, ориентированные на формирование общекультурных ценностей учащихся: технология развивающего обучения; личностно – ориентированная; интерактивная;

Принципы, на которых основывается работа объединения:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять

собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у обучающихся устойчивого интереса к занятиям, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, используются различные формы подведения итогов: викторины, проектные работы, олимпиады, конкурсы на лучшее ручное изделие, поделку и игровые упражнения.

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: развитие концентрации внимания, развитие памяти, развитие речи, развитие мышления, развитие восприятия.

Форма: - индивидуальная работа; групповая работа; консультативная работа.

2.6. Список литературы.

1. Азбука вязания на спицах, М., 1993.
2. Все о подушках, Ниола - Пресс, 2006.
3. Гомозова Н.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел, Ярославль, 1998.
4. Грей И. Мягкие игрушки, куклы и марионетки, М., 1979.
5. Еременко Т.И. «Иголка- волшебница», Москва, 1988 год.
6. Журнал «Валентина», 1997,2001,2002.
7. Журнал «Маленькая Диана», 2002 - 2008.
8. Журнал «Наталья», 2002.
9. Журнал «Вяжем сами», Дзержинск, 2005-2008.
10. Журнал «Мода», М., 2009.
11. Журнал «Лена», М., 2008.
12. Кузнецова И.А. Модная одежда для кукол, М., 2008.
13. Мульга Л.Я. «Рукоделие в школе», Москва, 1971.
14. Программы для внешкольных учреждений. Москва, 1987.
15. Самые красивые сумочки и рюкзаки, М., «Мой мир», 2005.

Литература, рекомендованная для детей:

1. Журнал «Валентина», 1997,2001,2002.
2. Журнал «Маленькая Диана», 2002 – 2024 г.
3. Журнал «Наталья», 2002.
4. Журнал «Вяжем сами», Дзержинск, 2005-2008.
5. Журнал «Мода», М., 2009.
6. Журнал «Лена», М., 2008.
7. Любые журналы по вязанию 2009-2024 г. выпуска.

Приложение 1

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	03.09	
2	Ручное шитье.	2	05.09	
3	Вязание крючком.	2	10.09	
4	Вязание на спицах.	2	12.09	
5	Ручное шитье.	2	17.09	
6	Вязание крючком.	2	19.09	
7	Вязание на спицах.	2	24.09	
8	Ручное шитье.	2	26.09	
9	Ручное шитье.	2	01.10	
10	Вязание крючком.	2	03.10	
11	Вязание на спицах.	2	08.10	
12	Ручное шитье.	2	10.10	
13	Вязание крючком.	2	15.10	
14	Вязание на спицах.	2	17.10	
15	Ручное шитье.	2	22.10	
16	Ручное шитье.	2	24.10	
17	Вязание крючком.	2	29.10	
18	Вязание на спицах.	2	31.10	
19	Ручное шитье.	2	05.11	
20	Вязание крючком.	2	07.11	
21	Вязание на спицах.	2	12.11	
22	Ручное шитье.	2	14.11	
23	Ручное шитье.	2	19.11	
24	Вязание крючком.	2	21.11	
25	Вязание на спицах.	2	26.11	

26	Ручное шитье.	2	28.11	
27	Вязание крючком.	2	05.12	
28	Вязание на спицах.	2	10.12	
29	Ручное шитье.	2	12.12	
30	Ручное шитье.	2	17.12	
31	Вязание крючком.	2	19.12	
32	Вязание на спицах.	2	24.12	
33	Ручное шитье.	2	26.12	
34	Вязание крючком.	2	09.01	
35	Вязание на спицах.	2	14.01	
36	Ручное шитье.	2	16.01	
37	Вязание крючком.	2	21.01	
38	Вязание на спицах.	2	23.01	
39	Ручное шитье.	2	28.01	
40	Вязание крючком.	2	30.01	
41	Вязание на спицах.	2	04.02	
42	Ручное шитье.	2	06.02	
43	Ручное шитье.	2	11.02	
44	Вязание крючком.	2	13.02	
45	Вязание на спицах.	2	18.02	
46	Ручное шитье.	2	20.02	
47	Вязание крючком.	2	25.02	
48	Вязание на спицах.	2	27.02	
49	Ручное шитье.	2	04.03	
50	Ручное шитье.	2	06.03	
51	Вязание крючком.	2	11.03	
52	Вязание на спицах.	2	13.03	
53	Ручное шитье.	2	18.03	
54	Вязание крючком.	2	20.03	
55	Вязание на спицах.	2	25.03	
56	Ручное шитье.	2	27.03	
57	Ручное шитье.	2	01.04	
58	Вязание крючком.	2	03.04	
59	Вязание на спицах.	2	08.04	
60	Ручное шитье.	2	10.04	
61	Вязание крючком.	2	15.04	
62	Вязание на спицах.	2	17.04	
63	Ручное шитье.	2	22.04	
64	Ручное шитье.	2	24.04	
65	Вязание крючком.	2	29.04	
66	Вязание на спицах.	2	06.05	
67	Ручное шитье.	2	13.05	
68	Вязание на спицах.	2	15.05	

69	Ручное шитье.	2	20.05	
70	Вязание крючком.	2	22.05	
71	Вязание на спицах.	2	27.05	
72	Итоговое занятие.	2	29.05	

Календарный учебный график 2 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	02.09	
2	Ручное шитье.	2	04.09	
3	Вязание крючком.	2	09.09	
4	Вязание на спицах.	2	11.09	
5	Ручное шитье.	2	16.09	
6	Вязание крючком.	2	23.09	
7	Вязание на спицах.	2	25.09	
8	Ручное шитье.	2	30.09	
9	Ручное шитье.	2	02.10	
10	Вязание крючком.	2	07.10	
11	Вязание на спицах.	2	09.10	
12	Ручное шитье.	2	14.10	
13	Вязание крючком.	2	16.10	
14	Вязание на спицах.	2	21.10	
15	Ручное шитье.	2	23.10	
16	Ручное шитье.	2	28.10	
17	Вязание крючком.	2	30.10	
18	Вязание на спицах.	2	04.11	
19	Ручное шитье.	2	06.11	
20	Вязание крючком.	2	11.11	
21	Вязание на спицах.	2	13.11	
22	Ручное шитье.	2	18.11	
23	Ручное шитье.	2	20.11	
24	Вязание крючком.	2	25.11	
25	Вязание на спицах.	2	27.11	
26	Ручное шитье.	2	04.12	
27	Вязание крючком.	2	09.12	
28	Вязание на спицах.	2	11.12	
29	Ручное шитье.	2	16.12	
30	Ручное шитье.	2	18.12	
31	Вязание крючком.	2	23.12	
32	Вязание на спицах.	2	25.12	

33	Ручное шитье.	2	30.12	
34	Вязание крючком.	2	13.01	
35	Вязание на спицах.	2	15.01	
36	Ручное шитье.	2	20.01	
37	Вязание крючком.	2	22.01	
38	Вязание на спицах.	2	27.01	
39	Ручное шитье.	2	29.01	
40	Вязание крючком.	2	03.02	
41	Вязание на спицах.	2	05.02	
42	Ручное шитье.	2	10.02	
43	Ручное шитье.	2	12.02	
44	Вязание крючком.	2	17.02	
45	Вязание на спицах.	2	19.02	
46	Ручное шитье.	2	24.02	
47	Вязание крючком.	2	03.03	
48	Вязание на спицах.	2	05.03	
49	Ручное шитье.	2	10.03	
50	Вязание крючком.	2	12.03	
51	Вязание на спицах.	2	17.03	
52	Ручное шитье.	2	19.03	
53	Ручное шитье.	2	24.03	
54	Вязание крючком.	2	26.03	
55	Вязание на спицах.	2	31.03	
56	Ручное шитье.	2	02.04	
57	Вязание крючком.	2	07.04	
58	Вязание на спицах.	2	09.04	
59	Ручное шитье.	2	14.04	
60	Ручное шитье.	2	16.04	
61	Вязание крючком.	2	21.04	
62	Вязание на спицах.	2	23.04	
63	Ручное шитье.	2	28.04	
64	Вязание крючком.	2	30.04	
65	Вязание на спицах.	2	05.05	
66	Ручное шитье.	2	07.05	
67	Ручное шитье.	2	12.05	
68	Вязание крючком.	2	14.05	
69	Вязание на спицах.	2	19.05	
70	Ручное шитье.	2	21.05	
71	Вязание крючком.	2	26.05	
72	Итоговое занятие.	2	28.05	

Календарный учебный график 3 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во	Дата	Дата
---	--------------	--------	------	------

		часов	проведения занятия (план)	проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	01.09	
2	Ручное шитье.	2	03.09	
3	Вязание крючком.	2	08.09	
4	Вязание на спицах.	2	10.09	
5	Ручное шитье.	2	15.09	
6	Вязание крючком.	2	17.09	
7	Вязание на спицах.	2	22.09	
8	Ручное шитье.	2	24.09	
9	Ручное шитье.	2	29.09	
10	Ручное шитье.	2	01.10	
11	Вязание крючком.	2	06.10	
12	Вязание на спицах.	2	08.10	
13	Ручное шитье.	2	13.10	
14	Вязание крючком.	2	15.10	
15	Вязание на спицах.	2	20.10	
16	Ручное шитье.	2	22.10	
17	Ручное шитье.	2	27.10	
18	Вязание крючком.	2	29.10	
19	Вязание на спицах.	2	03.11	
20	Ручное шитье.	2	05.11	
21	Вязание крючком.	2	10.11	
22	Вязание на спицах.	2	12.11	
23	Ручное шитье.	2	17.11	
24	Ручное шитье.	2	19.11	
25	Вязание крючком.	2	24.11	
26	Вязание на спицах.	2	26.11	
27	Ручное шитье.	2	01.12	
28	Вязание крючком.	2	03.12	
29	Вязание на спицах.	2	08.12	
30	Ручное шитье.	2	10.12	
31	Ручное шитье.	2	15.12	
32	Вязание крючком.	2	17.12	
33	Вязание на спицах.	2	22.12	
34	Ручное шитье.	2	24.12	
35	Вязание крючком.	2	29.12	
36	Вязание на спицах.	2	12.01	
37	Ручное шитье.	2	14.01	
38	Ручное шитье.	2	19.01	
39	Вязание крючком.	2	21.01	

40	Вязание на спицах.	2	26.01	
41	Ручное шитье.	2	28.01	
42	Вязание крючком.	2	02.02	
43	Вязание на спицах.	2	04.02	
44	Ручное шитье.	2	09.02	
45	Вязание крючком.	2	11.02	
46	Вязание на спицах.	2	16.02	
47	Ручное шитье.	2	18.02	
48	Вязание крючком.	2	25.02	
49	Вязание на спицах.	2	04.03	
50	Ручное шитье.	2	11.03	
51	Ручное шитье.	2	16.03	
52	Вязание крючком.	2	18.03	
53	Вязание на спицах.	2	23.03	
54	Ручное шитье.	2	25.03	
55	Вязание крючком.	2	30.03	
56	Ручное шитье.	2	01.04	
57	Вязание крючком.	2	06.04	
58	Вязание на спицах.	2	08.04	
59	Ручное шитье.	2	13.04	
60	Вязание крючком.	2	15.04	
61	Вязание на спицах.	2	20.04	
62	Ручное шитье.	2	22.04	
63	Ручное шитье.	2	27.04	
64	Вязание крючком.	2	29.04	
65	Вязание на спицах.	2	04.05	
66	Ручное шитье.	2	06.05	
67	Вязание крючком.	2	11.05	
68	Вязание на спицах.	2	13.05	
69	Ручное шитье.	2	18.05	
70	Ручное шитье.	2	20.05	
71	Вязание крючком.	2	25.05	
72	Итоговое занятие.	2	27.05	

Календарный учебный график 4 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	02.09	
2	Ручное шитье.	2	07.09	
3	Вязание крючком.	2	09.09	

4	Вязание на спицах.	2	14.09	
5	Ручное шитье.	2	16.09	
6	Вязание крючком.	2	21.09	
7	Вязание на спицах.	2	23.09	
8	Ручное шитье.	2	28.09	
9	Ручное шитье.	2	30.09	
10	Вязание крючком.	2	05.10	
11	Вязание на спицах.	2	07.10	
12	Ручное шитье.	2	12.10	
13	Вязание крючком.	2	14.10	
14	Вязание на спицах.	2	19.10	
15	Ручное шитье.	2	21.10	
16	Ручное шитье.	2	26.10	
17	Вязание крючком.	2	28.10	
18	Вязание на спицах.	2	02.11	
19	Ручное шитье.	2	04.11	
20	Вязание крючком.	2	09.11	
21	Вязание на спицах.	2	11.11	
22	Ручное шитье.	2	16.11	
23	Вязание крючком.	2	18.11	
24	Вязание на спицах.	2	23.11	
25	Ручное шитье.	2	25.11	
26	Ручное шитье.	2	30.11	
27	Вязание крючком.	2	02.12	
28	Вязание на спицах.	2	07.12	
29	Ручное шитье.	2	09.12	
30	Вязание крючком.	2	14.12	
31	Вязание на спицах.	2	16.12	
32	Ручное шитье.	2	21.12	
33	Ручное шитье.	2	23.12	
34	Вязание крючком.	2	28.12	
35	Вязание на спицах.	2	11.01	
36	Ручное шитье.	2	13.01	
37	Вязание крючком.	2	18.01	
38	Вязание на спицах.	2	20.01	
39	Ручное шитье.	2	25.01	
40	Ручное шитье.	2	27.01	
41	Вязание крючком.	2	01.02	
42	Вязание на спицах.	2	03.02	
43	Ручное шитье.	2	08.02	
44	Вязание крючком.	2	10.02	
45	Вязание на спицах.	2	15.02	
46	Ручное шитье.	2	17.02	

47	Ручное шитье.	2	22.02	
48	Вязание крючком.	2	24.02	
49	Вязание на спицах.	2	29.02	
50	Ручное шитье.	2	07.03	
51	Вязание крючком.	2	09.03	
52	Вязание на спицах.	2	14.03	
53	Ручное шитье.	2	16.03	
54	Вязание крючком.	2	21.03	
55	Вязание на спицах.	2	23.03	
56	Ручное шитье.	2	28.03	
57	Вязание крючком.	2	30.03	
58	Вязание на спицах.	2	04.04	
59	Ручное шитье.	2	06.04	
60	Ручное шитье.	2	11.04	
61	Вязание крючком.	2	13.04	
62	Вязание на спицах.	2	18.04	
63	Ручное шитье.	2	20.04	
64	Вязание крючком.	2	25.04	
65	Ручное шитье.	2	27.04	
66	Вязание крючком.	2	04.05	
67	Вязание на спицах.	2	11.05	
68	Ручное шитье.	1	16.05	
69	Вязание крючком.	1	18.05	
70	Вязание на спицах.	1	23.05	
71	Ручное шитье.	1	25.05	
72	Итоговое занятие.	1	30.05	

Приложение 2

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г. Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.

3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г. Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественнозначимых делах.

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДДТ» г. Печора.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г. Печора

3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г. Печора»
3.3. Социальная активность учащихся
3.4. Профориентационная работа
3.5. Работа с родителями учащихся
3.6. Воспитание медиа-сопровождением

Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка

	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых нарушений среди детей и подростков.	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени Отчет по итогам
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминой улыбки» Выставки	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт	Развитие социальной активности учащихся	Информационная справка
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу! Пусть меня научат!»	Развитие социальной активности учащихся	Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России.	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муниципальном праздничном концерте ко Дню города.	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений.	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка

Февраль	3.1.	2	Выставка технического творчества «Военная техника вчера и сегодня»	Демонстрация своих умений и достижений в сфере технического творчества.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Праздник мам и прекрасных дам»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	2	Выставки объединений к 8 марта	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальном праздничном концерте к 8 марта	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	2	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
Март Апрель Май	3.3.	2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к	Отчеты педагогов по итогам года

			здоровый образ жизни!»	вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	1	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьёй, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.6.	1	Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от учащихся в социальной группе объединения.	Сохранение контингента, социальная связь, поддержкапринадлежностик детскомуколлективулюбоз нательностиучащихся	Количество публикаций
	3.1.	2	Календарная дата 1июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июнь	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июль Август	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение,	Отчет о воспитательной системе лагеря

				укрепление здоровья.	
	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские»	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности.	Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях.	Патриотическое воспитание.	Информационная справка
	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор новые группы.	Информационная справка
В течение учебного года по плану Центра	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по молодежному культурному обмену	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	2	Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении	Отчеты педагогов по итогам года

				ребёнком дополнительного образования	
	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
В течение учебного года	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года